

**Пояснительная записка**

 Программа курса «Школа безопасности » для обучающихся

6-9 х классов составлена в соответствии с основными положениями примерных программ по биологии и основам безопасности и жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2019 .

 Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных

и опасных ситуациях.

 Актуальность и педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

 При изучении курса ОБЖ активно используются знания обучающихся,

полученные при изучении других дисциплин: природоведение, физическая

культура, история и математика.

 С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или

возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно- транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравмах, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

 Занимаясь в кружке «Школа безопасности», обучающиеся

приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах

различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-

активной личности с четкой гражданско-патриотической позиции. Особое внимание уделено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным.

 Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на использование учебника «Медико-санитарная подготовка учащихся» под редакцией П. А.Курцева М.: «Просвещение» 2009г, учебников ОБЖ 6-9 класс.

Цели и задачи программы

Цель:

 - научить обучающихся оказывать первую доврачебную помощь, выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, различать лекарственные растения и применять их.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания

первой доврачебной помощи;

- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной

ситуации различного характера.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;

- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание,

соучастие.

- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и

здоровье окружающих.

Развивающие:

- расширение представлений о социально

- значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;

**Требования к знаниям и умениям учащихся.**

В ходе изучения курса учащиеся должны
**Знать:**
- основные правила поведения в экстренных ситуациях;
- правила доврачебной помощи пострадавшим;
- требования к переноске пострадавших и безопасности транспортировки;
- действие медицинских препаратов «автомобильной аптечки», правила их
применения, противопоказания.
**Уметь:**
- ориентироваться в экстренных ситуациях;
- использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи;
- оказывать необходимую помощь при повреждениях опорно-двигательной
системы;
- определять тип кровотечения, накладывать жгуты, повязки;
- правильно извлекать и транспортировать пострадавших.
**Формы проверки:**
1. Решение ситуационных задач (Приложение 1).
2. Тестирование (Приложение 2).
3. Участие в спортивных и иных мероприятиях школьного и муниципального
уровней.

Основное содержание курса

«Школа безопасности»
1. Доврачебная помощь и ее значение (1 час)
Значение доврачебной помощи и правила ее оказания. Обязанности оказывающего
мощь. Принципы оказания доврачебной помощи: оценка ситуации; безопасная
обстановка; неотложная помощь; вызов скорой медицинской помощи.
2. Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях (5 часов)
Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика.
Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения
стерильных повязок.
3. Виды кровотечений, их характеристика, остановка (2 часа)
Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки
кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.
4. Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения (1 часа)
Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения.
Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного
сдавливания.
5. Травмы опорно-двигательного аппарата (7 часов)
Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки.
Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах,
растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы.
Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых
переломах. Транспортная иммобилизация.
6. Травматический шок и противошоковые мероприятия (1 часа)
Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его
действие на организм человека.
7. Ожоги (2 часа)
Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм.
Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.
8. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (3 часа)
Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт.
Инфаркт миокарда. Правила оказания доврачебной помощи.
9. Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и
насекомыми, отравление угарным газом, обморок (5 часов)
Характеристика и степени обморожений. Отличительные характеристики теплового и солнечного ударов. Симптомы укусов змеями и насекомыми, состояние организма при укусах змеями. Отравление угарным газом. Понятие обморока.
10.Утопление. Экстренная реанимационная помощь (2 час)
Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть. Реанимационные
мероприятия. Искусственная вентиляция легких. непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Учебно-тематическое планирование занятий по курсу
«Школа безопасности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| Всего | Теор. | Практ. |
| 1 | Доврачебная помощь и ее значение.  | 1 | 1 |  |
| 2 | Понятие о ранах, классификация, осложнения  | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Виды кровотечений и их характеристика  | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Синдром длительного сдавливания и закрытыеповреждения | 1 | 1 |  |
| 5 | Травмы опорно-двигательного аппарата  | 7 | 2 | 5 |
| 6 | Травматический шок и противошоковыемероприятия | 1 | 1 |  |
| 7 | Ожоги  | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Сердечно-сосудистые заболевания.  | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Обморожение, тепловой и солнечный удар,укусы ядовитыми змеями и насекомыми,отравление угарным газом, обморок | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Утопление. Экстренная реанимационнаяпомощь. | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | Итого  | 30 | 15 | 15 |

**Тематическое планирование по курсу
«Школа безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №н/п | Наименование тем | Дата |
| план | факт |
| 1 | Доврачебная помощь и ее значение. |  |  |
| 2 | Понятие о ранах, классификация ран. |  |  |
| 3 | Понятие об асептике и антисептике. Профилактикаосложнений ран. |  |  |
| 4 | Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила ихналожения. Перевязочный материал и правила пользования им. |  |  |
| 5 | Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. |  |  |
| 6 | Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности. |  |  |
| 7 | Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности. |  |  |
| 8 | Виды кровотечений и их характеристика. |  |  |
| 9 | Техника временной остановки кровотечения и наложения бинтовых повязок. |  |  |
| 10 | Понятие синдрома длительного сдавливания. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях  |  |  |
| 11 | Травмы опорно- двигательного аппарата, симптомы ипричины возникновения. |  |  |
| 12 | Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. |  |  |
| 13 | Способы транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. |  |  |
| 14 | Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах. |  |  |
| 15 | Способы транспортировки пострадавших при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах. |  |  |
| 16 | Доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза. |  |  |
| 17 | Транспортировка пострадавших при травмах груди, живота и области таза. |  |  |
| 18 | Травматический шок и противошоковые мероприятия. |  |  |
| 19 | Доврачебная помощь при ожогах, электротравмах. |  |  |
| 20 | Доврачебная помощь при ожогах, электротравме. |  |  |
| 21 | Сердечно-сосудистые заболевания. |  |  |
| 22 | Острая сердечная недостаточность, инсульт, инфаркт миокарда. |  |  |
| 23 | Доврачебная помощь при сердечнососудистых заболеваниях. |  |  |
| 24 | Тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми. |  |  |
| 25 | Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах, укусах ядовитыми змеями и насекомыми. |  |  |
| 26 | Обморожение, отравление угарным газом, обморок. |  |  |
| 27 | Доврачебная помощь при обморожении, отравлении угарным газом, обмороке. |  |  |
| 28 | Утопление. Терминальные состояния. |  |  |
| 29 | Экстренная реанимационная помощь. |  |  |
| 30 | Итоговое занятие. |  |  |
|  | Итого 30 |  |  |
|  |  |  |  |