**«Диагностика сформированности нравственных понятий»**

1–4 классы

Инструкция: объясните (для 2–4 классов – запишите), как вы понимаете следующие слова:

* Мудрость
* Добро
* Зло
* Совесть
* Душа
* Любовь
* Гордыня
* Счастье
* Свобода
* Дружба
* Милосердие
* Долг
* Вина

*Комментарий для психолога: можно использовать для диагностики не все перечисленные понятия, а четыре–пять на выбор.*

**Обработка данных:** ответы детей оцениваются и классифицируются по следующим уровням:

0-й уровень (недостаточный) – учащиеся не могут пояснить, что означает понятие;

1-й уровень (начальный) – эмоциональное восприятие понятия на уровне полученных впечатлений. Учащиеся вспоминают только самые яркие эпизоды личной практической деятельности, связанной с данным понятием. В объяснениях хорошо отражают внешнюю действительность, нравственный смысл понятия полностью не сформирован;

2-й уровень (средний) – практическое усвоение содержания понятия. Учащиеся, объясняя понятия, упоминают конкретные примеры встречи с ними;

3-й уровень (высокий) – разностороннее освоение содержания понятия. В пояснениях учащихся присутствуют теоретический, практический и эмоциональный аспекты. Для дополнения пояснений учащиеся приводят примеры из художественной литературы и из личной жизни.