**План мероприятий ШНОР («Дорожная карта»)** повышению качества образования В МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова

**Цель:** Повышение качества образования в **МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова**

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже Балтийского городского округа.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

# Дорожная карта состоит из следующих разделов:

* 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
  2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
  3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
  4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

# Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной  ситуацией | В течение года (по итогам  учебных периодов) | Учителя, классные  руководители | Снижение количества неуспевающих,  своевременная психолого- педагогическая поддержка | План  воспитательной работы классного руководителя,  социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими | В соответствии с графиком  проведения | Учителя, классные  руководители | Повышение уровня обученности учащихся,  ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой  риска |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пробелы и испытывающими трудности в обучении. | индивидуальных занятий |  |  |  |
| 3. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах,  интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и  исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,  зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Возрастание престижа  знаний, создание ситуации успеха | Совещания при зам директора по УВР , ВР |
| 4. | Информационная работа с учителями предметниками по  технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР). | По мере  необходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия  учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
| 5. | Организация и проведение  внешних оценочных процедур:   * ГИА; * ВПР; | По графику | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия  управленческих решений | Справки |
| 6. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя,  зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение  профессиональных потребностей. | Учебный план школы |
| 7. | Организация подготовки к ГИА- учащихся 9,11 классов | В течение года | Учителя,  зам.директора по УВР | Успешная сдача  экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 8. | Административный контроль за состоянием преподавания  предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ,  административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов | Совещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для  обучающихся 9,11 классов. | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР  классные руководители | Повышение уровня просветительской  деятельности среди родителей | Пакет  ознакомительных документов |
| 10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет  профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация  . | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью,  исправление  неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 11. | Повышение профессионализма педагогов через организацию  курсовой подготовки | В течение года | Зам. директора по УВР  ,учителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 12. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость,  гласность) | В течение года | Зам. директора по УВР,  классные  руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации,  награждения, сайт  школы |
| 13. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.  Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР , руководители ШМО | Устранение пробелов обучающихся по  предметам, эффективная организация итогового  повторения | Педсовет, протоколы ШМО |
| 14. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности  родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской  общественности, социума, обучающихся | Протокол педсовета |
| 15. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения знаний по предметам  обучающимися |  |
| 16 | Улучшение материальной базы школы | Май- август | Директор школы | Повышение мотивации к обучению | Открытие Точки Роста |

* + 1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Январь** | - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.  -Работа школьных методических объединений. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.  -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре  «Самообразование – одна из форм повышения  профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»  -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.  -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  - Мониторинг образовательного процесса за I полугодие. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.   -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.  -Повышение качества преподавания.  -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.   * Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4». |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со  слабоуспевающими.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.  -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  -Корректировка программы подготовки к ГИА-2023. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | -Педагогический совет   * Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. * Консультирование по вопросам ГИА.   -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим  объединениям.  - Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.  -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Развитие у детей социальных компетенций.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Активизация мотивации к обучению.  -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их  педагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со  слабоуспевающими.  -Проведение итогового контроля знаний.  -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая).  - Консультирование по вопросам ГИА.  -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».  -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Четко организованная успешная годовая аттестация.  -Психологическая готовность к сдаче ГИА.  -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  -Повышение качества проводимых уроков.  -Активизация мотивации обучения.  -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| **Июнь** | -Анализ результатов ВПР, ГИА-2023. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному  году. |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ и дидактических  материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.  -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по  предмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | -Знакомство родителей с итогами аттестации за  предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА -2024 года (школьный сайт).  -Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов,  выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  -Знакомство родителей с морально-психологическим  климатом класса и состоянием воспитательной работы.  -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения  «западающих» тем курса.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.  -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.  -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.  -Адаптация учащихся к учебному труду.  -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  -Повышение мотивации к обучению.  -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | * «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». * Анализ результатов текущего контроля.   -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.  -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.  -Внеурочная деятельность по предметам.  -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).  -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со  слабоуспевающими.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Составление расписания дополнительных занятий в  соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. | -Повышение качества преподавания.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Развитие у детей метапредметных знаний.  -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.  -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  -Подготовка проектно-исследовательских работ.  -Ознакомление родителей с итогами первого триместра.  -Участие в профессиональных педагогических конкурсах.  - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть | -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать  себя.  -Повышение качества преподавания.  -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями- предметниками.  -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.  -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024.  Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад,  конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Ликвидация пробелов. Формирование духа  взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.  -Активизация мотивации обучения. |

# Работа с учащимися по повышению качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **2**  **класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.  Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического  отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3**  **класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **4**  **класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальная работа с детьми по  ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **5**  **класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации . |
| **6**  **класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих  учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации. |
| **7**  **класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих  учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации. |
| **8**  **класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.  -Снижение престижа  активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся. |
| **9**  **класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.  - Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий. * Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь к выбору профессии»,   анкетирование, тестирование. | * Четкая и успешная сдача ГИА. * Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10**  **класс** | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.  -Организация профильного обучения.  -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях.  -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.  -Создание ситуации успеха в учебе.  - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь»,  анкетирование, тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.  -Уверенность в выборе будущей  профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.  -Качественное овладение знаниями. |
| **11**  **класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий,  консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА. |

* + 1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению**  **проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Январь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве  отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по  улучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление учениками  неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| **Февраль Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и  обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем  учителя-предметника. | Классные руководители Учителя- предметники | Повышение уровня знаний  указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знания  родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей. | Администрация школы  Учителя- предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптация обучающихся к началу  занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| **Октябрь** | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний  и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители Учителя- предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и  нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально-  психологическим климатом  класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.  Необходимость знакомства родителей с итогами  полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя- предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.  Знакомство родителей с общей  картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к  контролю за успеваемостью. |

Заместитель директора по УВР Кащеева О.В.