**План мероприятий ШНОР («Дорожная карта»)** повышению качества образования В МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова

**Цель:** Повышение качества образования в **МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова**

 **Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже Балтийского городского округа.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

# Дорожная карта состоит из следующих разделов:

* 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
	2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
	3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
	4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

# Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочнойситуацией | В течение года (по итогамучебных периодов) | Учителя, классныеруководители | Снижение количества неуспевающих,своевременная психолого- педагогическая поддержка | Планвоспитательной работы классного руководителя,социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими | В соответствии с графикомпроведения | Учителя, классныеруководители | Повышение уровня обученности учащихся,ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группойриска |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пробелы и испытывающими трудности в обучении. | индивидуальных занятий |  |  |  |
| 3. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах,интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной иисследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Возрастание престижазнаний, создание ситуации успеха | Совещания при зам директора по УВР , ВР |
| 4. | Информационная работа с учителями предметниками потехнологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР). | По меренеобходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участияучащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
| 5. | Организация и проведениевнешних оценочных процедур:* ГИА;
* ВПР;
 | По графику | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятияуправленческих решений | Справки |
| 6. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя,зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворениепрофессиональных потребностей. | Учебный план школы |
| 7. | Организация подготовки к ГИА- учащихся 9,11 классов | В течение года | Учителя,зам.директора по УВР | Успешная сдачаэкзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 8. | Административный контроль за состоянием преподаванияпредметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ,административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов | Совещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА дляобучающихся 9,11 классов. | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВРклассные руководители | Повышение уровня просветительскойдеятельности среди родителей | Пакетознакомительных документов |
| 10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, советпрофилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация. | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью,исправлениенеудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 11. | Повышение профессионализма педагогов через организациюкурсовой подготовки | В течение года | Зам. директора по УВР,учителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 12. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость,гласность) | В течение года | Зам. директора по УВР,классныеруководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации,награждения, сайтшколы |
| 13. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР , руководители ШМО | Устранение пробелов обучающихся попредметам, эффективная организация итоговогоповторения | Педсовет, протоколы ШМО |
| 14. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельностиродителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительскойобщественности, социума, обучающихся | Протокол педсовета |
| 15. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения знаний по предметамобучающимися |  |
| 16 | Улучшение материальной базы школы | Май- август | Директор школы | Повышение мотивации к обучению | Открытие Точки Роста |

* + 1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Январь** | - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.-Работа школьных методических объединений. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре«Самообразование – одна из форм повышенияпрофессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.- Мониторинг образовательного процесса за I полугодие. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.* Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4».
 |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2023. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | -Педагогический совет* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическимобъединениям.- Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования ихпедагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая).- Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| **Июнь** | -Анализ результатов ВПР, ГИА-2023. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебномугоду. |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ и дидактическихматериалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам попредмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | -Знакомство родителей с итогами аттестации запредыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА -2024 года (школьный сайт).-Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов,выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическимклиматом класса и состоянием воспитательной работы.-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения«западающих» тем курса.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.-Повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | * «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».
* Анализ результатов текущего контроля.

-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.-Внеурочная деятельность по предметам.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий всоответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. | -Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Ознакомление родителей с итогами первого триместра.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть | -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентоватьсебя.-Повышение качества преподавания.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями- предметниками.-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024.Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад,конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духавзаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |

# Работа с учащимися по повышению качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **2****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критическогоотношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **4****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальная работа с детьми поликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **5****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации . |
| **6****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающихучебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **7****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающихучебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **8****класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.-Снижение престижаактивной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся. |
| **9****класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.- Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий.
* Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь к выбору профессии»,

анкетирование, тестирование. | * Четкая и успешная сдача ГИА.
* Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10****класс** | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.-Организация профильного обучения.-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе.- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь»,анкетирование, тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.-Уверенность в выборе будущейпрофессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.-Качественное овладение знаниями. |
| **11****класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий,консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА. |

* + 1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению****проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Январь** | Недостаточная информация о накопляемости и качествеотметок. | Проведение родительского собрания «О мерах поулучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление ученикаминеудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| **Февраль Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями иобучающимися, выработка программы помощи родителей под контролемучителя-предметника. | Классные руководители Учителя- предметники | Повышение уровня знанийуказанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знанияродителями специфики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей. | Администрация школыУчителя- предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптация обучающихся к началузанятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| **Октябрь** | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знанийи помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители Учителя- предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных инежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатомкласса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.Необходимость знакомства родителей с итогамиполугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя- предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.Знакомство родителей с общейкартиной успеваемости, повышение родительской мотивации кконтролю за успеваемостью. |

Заместитель директора по УВР Кащеева О.В.