|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –** **ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА****ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА****ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** |
| **303930, Орловская область****пгт. Хотынец, ул. Школьная, д.1** |  | **тел.: (848642) 2-17-14****E-mail: hotscool@mail.ru** |
|  |  |  |

Индивидуальный образовательный маршрут., обучающегося 6 класса

по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Знаки препинания в предложении с однородными членами. | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>  |  |
| 2 | Орфограммы в корнях с чередованием. | 2 | Комментированное письмо, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xm>  |  |
| 3 | Орфограммы в корнях с безударной гласной | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>  |  |
| 4 | Морфологический разбор частей речи. | 1 | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание |  |
| 5 | Правильное произношение слов. Ударение в словах. | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml>  |  |
| 6 | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 1 | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание.Решение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml>  |  |
| 7 | Знаки препинания в предложениях с обращением. | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |  |
| 8 | Простое и сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |  |

Индивидуальный образовательный маршрут , обучающегося 6а класса

по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Знаки препинания в предложении с однородными членами. | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>  |  |
| 2 | Орфограммы в корнях с чередованием. | 2 | Комментированное письмо, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xm>  |  |
| 3 | Орфограммы в корнях с безударной гласной | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>  |  |
| 4 | Морфологический разбор частей речи. | 1 | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание |  |
| 5 | Правильное произношение слов. Ударение в словах. | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml>  |  |
| 6 | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 1 | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание.Решение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml>  |  |
| 7 | Знаки препинания в предложениях с обращением. | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |  |
| 8 | Простое и сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |  |

Индивидуальный образовательный маршрут , обучающейся 6а класса

по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Знаки препинания в предложении с однородными членами. | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>  |  |
| 2 | Орфограммы в корнях с чередованием. | 2 | Комментированное письмо, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test156.xm>  |  |
| 3 | Орфограммы в корнях с безударной гласной | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>  |  |
| 4 | Знаки препинания в предложениях с обращением. | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |  |
| 5 | Простое и сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |  |
| 6 | Текст как речевое произведение. Смысловые типы речи. |  |  |  |