|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**  **ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  **ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА**  **ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** | | |
| **303930, Орловская область**  **пгт. Хотынец, ул. Школьная, д.1** |  | **тел.: (848642) 2-17-14**  **E-mail: hotscool@mail.ru** |
|  |  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 7 класса**

**по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов**

1. Индивидуальный образовательный маршрут , обучающегося 7 класса, по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин | 2 | Индивидуальное домашнее задание  Решение тестовой части на сайте:  «Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 3 | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 4 | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 5 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 6 | Овладение символьным языком алгебры | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 7 | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем | 2 | Индивидуальное домашнее задание |  |
| 8 | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |

1. Индивидуальный образовательный маршрут , обучающейся 7 класса, по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах | 2 | Индивидуальное домашнее задание  Решение тестовой части на сайте:  «Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 2 | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 3 | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 4 | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |

1. Индивидуальный образовательный маршрут , обучающейся 7 класса, по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |  |
| 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин | 2 | Индивидуальное домашнее задание  Решение тестовой части на сайте:  «Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 3 | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 4 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах |  | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 5 | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем |  | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 6 | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей |  | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 7 | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера |  | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |

1. Индивидуальный образовательный маршрут , обучающейся 7 класса, по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы |  |
| 1 | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.  Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 2 | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 3 | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера | 2 | Индивидуальное домашнее задание  Решение тестовой части на сайте:  «Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |