|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –** **ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА****ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА****ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** |
| **303930, Орловская область****пгт. Хотынец, ул. Школьная, д.1** |  | **тел.: (848642) 2-17-14****E-mail: hotscool@mail.ru** |
|  |  |  |

**Индивидуальный образовательный план**

**по ликвидации задолженности по результатам**

**По предмету**: русский язык

**Ученика**  5 класс

**Учитель**: Тулякова М. А.

**Цель**: ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку за 3 четверть 2023-2024уч. г.

1. Беседа с родителями, ознакомление с комплексом мероприятий по ликвидации пробелов, обязательство со стороны родителей проведения контроля за выполнением учеником необходимой образовательной деятельности по предмету в указанные сроки.

2. Комплекс мероприятий составлен в соответствии с образовательным планом по предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Тема* | *Виды работ* | *Отметка о выполнении* |
| 03.04.2023 | Работа с текстом вариант №3 Сайт « Решу ВПР» | Выполнить первое задание. Переписать текст, расставить знаки препинания. |  |
| 04.04.2023 | Выполнить задание №2 – фонетический анализ; морфемный анализ; морфологический анализ; синтаксический анализ предложения | Выполнить задание:https://edu.skysmart.ru/student/guxibakoso |  |
| 5.04.2023 | Предложения с прямой речью | Задание № 5 https://edu.skysmart.ru/student/nivumezimu |  |
| 06.04.2023 | Задание № 6 правила на знания пунктуации |  Выполнить варианты задания №6 https://edu.skysmart.ru/student/ramuvuniku |  |
| 07.04.2023 | Часть №2 Работа с текстом. Определить основную мысль. | Составить план тестаhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/start/300940/ |  |
| 12.04 2023 | Работа с текстом. Типы текста Задание №9 | Посмотреть видеоурок: https://ya.ru/video/preview/3459678764375047039 |  |
| 14.04.2023 | Орфография. Повторение всех орфограмм изученных а 5 кл. | Посмотреть видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview/16552229197472933463> |  |