**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА**

**ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**303930, Орловская область, пгт. Хотынец, тел.: (848642) 2-17-14**

**ул. Школьная, д.1 Email:** **hotscool@mail.ru**

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 5 класса**

**по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | 2 | Индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:«Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 3 |  Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 4 | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 5 | Развитие пространственных представлений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 6 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА**

**ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**303930, Орловская область, пгт. Хотынец, тел.: (848642) 2-17-14**

**ул. Школьная, д.1 Email:** **hotscool@mail.ru**

1. Индивидуальный образовательный маршрут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающейся 5 класса по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | 2 | Индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:«Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 2 | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 3 | Развитие пространственных представлений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 4 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА**

**ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**303930, Орловская область, пгт. Хотынец, тел.: (848642) 2-17-14**

**ул. Школьная, д.1 Email:** **hotscool@mail.ru**

1. Индивидуальный образовательный маршрут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

, обучающегося 5 класса, по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |  |
| 2 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | 2 | Индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:«Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 3 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА**

**ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**303930, Орловская область, пгт. Хотынец, тел.: (848642) 2-17-14**

**ул. Школьная, д.1 Email:** **hotscool@mail.ru**

1. Индивидуальный образовательный маршрут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

, обучающегося 5 класса, по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы |  |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 2 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 3 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | 2 | Индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:«Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 2 |  Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 3 | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 4 | Развитие пространственных представлений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА**

**ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**303930, Орловская область, пгт. Хотынец, тел.: (848642) 2-17-14**

**ул. Школьная, д.1 Email:** **hotscool@mail.ru**

1. Индивидуальный образовательный маршрут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающейся 5 класса, по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
| 1 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | 2 | Индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:«Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 2 | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 3 | Развитие пространственных представлений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 4 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |

6. Индивидуальный образовательный маршрут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающейся 5 класса по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы |  |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 2 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |
| 3 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | 2 | Индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:«Решу ВПР» https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 4 |  Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 5 | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://us5-vpr.sdamgia.ru/ |  |
| 6 | Развитие пространственных представлений | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, отработка алгоритма |  |