**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА**

**ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**303930, Орловская область, пгт. Хотынец, тел.: (848642) 2-17-14**

**ул. Школьная, д.1 Email:** [**hotscool@mail.ru**](mailto:hotscool@mail.ru)

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 5 класса**

**по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов**.

Индивидуальный образовательный маршрут ученика 6 класса по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема затруднений** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Дата** | **Уровень усвоения** |
| 1 | Обыкновенные дроби | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее |  | 3 |
|  |  |  | задание. |  |  |
|  |  |  | Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и |  |  |
|  |  |  | контрольных заданий после урока на тему «Повторение дробей» |  |  |
|  |  |  | (урок № 1) |  |  |
|  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ |  |  |
| 2 | Десятичные дроби | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.  Просмотр видеоурока « Сравнение десятичных дробей» на сайтеРЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 56 ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/ |  | 3 |
|  |  |  | Пройти онлайн - тест по теме «Сравнение десятичных дробей»  https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/sravnenie- desyatichnyix-drobej  .html |  |  |
| 3 | Нахождение части от числа и числа по его части | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.  Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №49 ) по теме  1. «Нахождение числа по его дроби» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/ |  | 3 |
| Пройти онлайн - тест по теме «Нахождение числа по его дроби»  https://onlinetestpad.com/ru/test/283369-nakhozhdenie-chisla-po-ego- drobi |
| 4 | Решение текстовых задач | 3 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее |  | 3 |
|  |  |  | задание. |  |  |
|  |  |  | решение тренировочных и контрольных заданий после урока |  |  |
|  |  |  | (урок №52 ) по теме «Задачи на движение» |  |  |
|  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/> |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Проценты | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее |  | 3 |
|  |  |  | задание. |  |  |
|  |  |  | Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и |  |  |
|  |  |  | контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме « |  |  |
|  |  |  | Проценты» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/237734/> |  |  |
|  | Порядок выполнения действий | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее |  | 3 |
|  |  |  | задание. |  |  |
| 6 |  |  | Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и |  |  |
|  |  |  | контрольных заданий после урока (урок №10 3 класс ) по теме |  |  |
|  |  |  | «Порядок действий в примерах» |  |  |
|  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/> |  |  |
| 7 | Начальные геометрические сведения | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. |  | 3 |