|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –** **ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА****ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА****ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** |
| **303930, Орловская область****пгт. Хотынец, ул. Школьная, д.1** |  | **тел.: (848642) 2-17-14****E-mail: hotscool@mail.ru** |
|  |  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**ФИО обучающегося**:

**Класс**: 9

**Предмет**: математика

**Учитель**:

**Цель**: повышение уровня качества подготовки обучающегося к ГИА по математике.

**Задачи**:

1. Выявить причины неуспеваемости по предмету
2. Определить западающие зоны
3. Наметить ожидаемые результаты
4. Вести мониторинг, анализировать результаты контрольных срезов
5. Спланировать индивидуальную работу

**Причины неуспеваемости по предмету**: Низкая учебная мотивация и низкий уровень базовых знаний и умений, низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, плохая дисциплина на уроке.

**Ожидаемые результаты**:

В результате индивидуальной работы ученик должен:

**уметь**:

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

- учебно-научных текстов, справочной литературы;

- развивать навыки самостоятельной и самообразовательной деятельности;

 -совершенствования способности к самооценке;

- правильно заполнять бланки ОГЭ;

- выполнять вычисления и преобразования;

- выполнять преобразование алгебраических выражений;

- решать уравнения, неравенства и их системы;

- читать графики функций;

- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;

- решать простейшие практические расчетные задачи.

**Мониторинг контрольных срезов**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид контроля | Форма контроля | Что проверяется | Итог, отметка |
|  | входной | тест в формате ОГЭ | диагностика сформированности знаний, умений и навыков за курс 8 класса |  |
|  | текущий | Контрольная работа | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Неравенства и системы неравенств» |  |
|  | текущий | Контрольная работа | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Векторы» |  |
|  | текущий | Контрольная работа | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Метод координат» |  |
|  | текущий | Контрольная работа | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Системы уравнений» |  |
|  | текущий | Тест | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» |  |
|  | за I полугодие | тест в формате ОГЭ | Диагностика сформированности знаний, умений и навыков по темам и умения заполнять бланки ОГЭ |  |
|  | текущий | Контрольная работа | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Степенная функция» |  |
|  | текущий | Контрольная работа | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Дина окружности и площадь круга» |  |
|  | городской репетиционный экзамен по математике | Тест в формате ОГЭ | подготовка обучающегося к ОГЭ по математике, умение оформлять бланки ОГЭ |  |
|  | текущий | Контрольная работа | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Последовательности» |  |
|  | текущий | Контрольная работа | Диагностика сформированности умений и навыков по теме «Движение» |  |
|  | Текущий по итогам учебного года | Итоговый тест в форме ОГЭ | подготовка обучающегося к ОГЭ по математике, умение оформлять бланки ОГЭ |  |

**Идивидуальная работа по ликвидации пробелов**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Западающие зоны | Дата | Методы работы с обучающимся | Форма ликвидации пробелов |
| Вычисления и преобразования числовых выражений |  | Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ | Тест, интерактивный тест на сайте «Решу ОГЭ» |
| Преобразование алгебраических выражений |  | Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ | Тест, интерактивный тест на сайте «Решу ОГЭ» |
| Решение уравнений, неравенств и их систем |  | Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ | Тест, интерактивный тест на сайте «Решу ОГЭ» |
| Чтение графиков функций |  | Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ | Тест, интерактивный тест на сайте «Решу ОГЭ» |
| Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами. |  | Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ | Тест, интерактивный тест на сайте «Решу ОГЭ» |
| Нахождение частоты и вероятности случайного события. |  | Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ | Тест, интерактивный тест на сайте «Решу ОГЭ» |
| Решение простейших практических расчетных задач. |  | Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ | Тест, интерактивный тест на сайте «Решу ОГЭ» |
| Решение комплексных тестов по материалам ОГЭ |  | Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ | Тест, интерактивный тест на сайте «Решу ОГЭ» |