

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА
ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

303930, Орловская область, пгт. Хотынец,
ул. Школьная, д.1

тел.: (848642) 2-17-14
Email: hotcool@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
профсоюзного комитета:
Свер /А.М. Доронина/

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете.
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Хотынецкой СОШ
им. С.Г. Поматилова
И.В. Бацукина
приказ № 360-ПД от
«28» августа 2025г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

2025-2026

В Концепции патриотического воспитания записано: «патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что патриотическое воспитание становится политикой государства, которое и определяет основные направления работы с подрастающим поколением, поэтому необходимо строить деятельность с учетом нового понятия «государственно-патриотическое воспитание».

План мероприятий («дорожная карта») приоритетных направлений работы, направленных на повышение эффективности образования, индивидуализацию МБОУ-Хотынецко СОШ им.С.Г. Поматилова

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у обучающихся. Работа ведется по программе «Патриотическое воспитание школьников на 2025-2028 гг.», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданско-патриотическую направленность. Школа разработала план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, который предусматривал решение следующих задач:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма;
- развитие познавательного интереса в военной профессии, способностей, необходимых защитнику Отечества;
- изучение истории своего народа, родного города.

Мероприятия проводятся насыщенно, разнообразно. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является встречи с труженниками тыла. Обучающиеся нашей школы всегда поздравляют с праздниками: Днём Победы, Новым годом, 23 февраля, 8 марта, днём пожилых людей.

Традиционным стал в школе месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества и завершению вывода советских войск из Афганистана. Содержание месячника включало в себя проведение классных часов, встреч, уроков Мужества, спортивных соревнований, конкурсов стихов и рисунков «Спасибо деду – за Победу!», акций «Подарок ветерану своими руками» и др. В рамках проведения месячника учителем истории было проведено мероприятие «След Афганской войны».

Ежегодно проводится митинг памяти «Как жить хотелось нам с тобой!».

В течение года организуются спортивные эстафеты, конкурсы. Учителями физкультуры конце февраля было проведено мероприятие «А ну-ка, парни», а в марте - «А ну-ка, девушки». Учителями начальных классов проводятся «Весёлые старты» с участием родителей обучающихся.

В школе проводятся встречи с труженниками тыла и «детьми-войны» – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Наши обучающиеся активные участники и победители муниципального конкурса патриотической песни «К героям песней прикоснись».

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Цель - развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Задачи:

- развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; углубление знаний об истории и культуре большой и малой Родины;
- развить способности осмысливать события и явления действительности прошлого, настоящего и будущего;
- воспитать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; - сформировать активную жизненную позицию.

Основные направления работы

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование нравственно устойчивой личной цели, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям.

В качестве форм работы по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию могут использоваться:

- уроки интегрированные, проблемные, театрализованные, уроки-дискуссии;
- Уроки мужества и памяти;
- работа школьных музеев;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- Вахта Памяти;
- экскурсии по местам боевой славы;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- интеллектуальные игры;
- участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;

- военно-патриотические спортивные игры;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс чтецов, литературные чтения;
- конкурсы творческих работ (сочинений);
- книжные выставки;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- конкурс солдатской строевой песни;
- проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- практика шефства школы над ветеранами;
- организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы и др. Формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

Ожидаемые результаты

Развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области. Воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям. Формирование ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей. Создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Мероприятия по реализации приоритетных направлений работы

№	Мероприятие	Цели мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района				
1	<p>-Проведение уроков мужества и классных часов, бесед, посвященных памятным датам и дням воинской славы России.</p> <p>-Проведение интегрированных уроков истории, ОБЗР, литературы и ИЗО по патриотической тематике;</p> <p>- Месячник безопасности;</p> <p>-Операция «Внимание дети»;</p> <p>-Создание страницы Боевой и Трудовой в виртуальном музее</p> <p>Славы в школах; посещение музеев, памятников.</p>	<p>формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности; - знакомство с героическими и трагическими страницами истории Отечества, - воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, - осознание необходимости увековечения памяти павших героев</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог ОБЗР</p>
2	<p><u>Смотр- конкурс школьных хоров</u></p>	<p>Реализации творческого потенциала, выявления и поддержки талантов, а также расширения круга интересов учащихся, содействия в удовлетворении ими духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей, выявления талантливых детей в области вокального творчества, хорового пения.</p>	<p>май</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки</p>
3	<p>Военно-патриотическая игра «Виктория» <u>приуроченная ко Дню защитника Отечества</u></p>	<p>Развивать у учащихся интерес к военному делу, к знаниям в разных отраслях науки. Воспитать чувство любви к Родине, гордости за её героическое прошлое.</p>	<p>февраль</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители. Руководитель ШСК</p>
4	<p>Военно-патриотическая игра « Победные старты» <u>приуроченная ко Дню Победы</u></p>	<p>Развивать у учащихся интерес к военному делу, к знаниям в разных отраслях науки. Воспитать чувство любви к Родине, гордости за её героическое прошлое.</p>	<p>май</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители. Руководитель ШСК</p>

5	<p>Работа ШСК и участие в « Президентских состязаниях» Участие в военно-спортивной игре «Зарница. 2.0.»</p>	<p>Укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, становление их гражданской и патриотической позиции. Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр.</p>	Март-апрель	зам. директора по ВР, классные руководители. Руководитель ШСК
6	<p>Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу</p>	<p>организация оздоровительной и познавательной деятельности студентов, направленной на развитие физических сил и здоровья, формирование двигательных навыков и умений, выработка гигиенических навыков и здорового образа жизни.</p>	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители. Руководитель ШСК