

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ХОТЫНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ГЕННАДЬЕВИЧА ПОМАТИЛОВА
ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

303930, Орловская область, пгт. Хотынец,
ул. Школьная, д.1

тел.: (848642) 2-17-14
Email: hotscool@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
профсоюзного комитета:
 /А.М. Доронина/

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете.
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ-Хотынецкой СОШ
им. С.Г. Поматилова
 /И.В. Бацукина/
приказ № 360-ПД от
«28» августа 2025г.



Программа гражданско-патриотического воспитания

Программа рассчитана на 3 года (2025-2028 гг.)
ориентирована на все возрастные группы

Автор: Заместитель директора школы
по воспитанию
Доронина Анна Михайловна

Хотынец, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Механизм реализации программы	6
Основные направления работы	8
Ожидаемые результаты программы.....	12
План мероприятий по реализации программы	13
Тематическое содержание программы для учащихся	15
Список литературы	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» среди обучающихся 1-11 классов на 2025 - 2028 г.г
2. Сроки реализации Программы	2025-2028 г.г.
3. Основание для создания Программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Декларация прав ребенка; Конституция РФ;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г N 273 ФЗ Об образовании в РФ</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 г Стратегии воспитания</p> <p>План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства до 2027 года</p>
Цель Программы	Создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи Программы

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края и села;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития; повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане).

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Актуальность разработки целевой программы гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин России» среди обучающихся 1-11 классов» на 2025 - 2028 годы обусловлена тем что, становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества является одной из ключевых задач гражданско - патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации Программы

этап: организационный - август-сентябрь 2025 учебный год

Цель - выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

этап: практический – 2025 -2028 учебный год

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения классного коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы.

этап: аналитический – июнь-август 2028 учебный год

Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Принципы Программы:

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края, Культуре России.

Системность адресный подход предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;

Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому-воспитанию:

Цени и берегай свое Отечество!

Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа!

Дорожи историей своего народа!

Свято относись к символике своей страны!

Береги красоту своего края!

Основные ресурсы реализации Программы

Интеллектуальные:

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

координатор программы – ответственный по воспитательной работе, курирует работу волонтерского отряда, работу классных руководителей, педагога – библиотекаря, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов гражданско-патриотического и правового направления. Работает в совместной деятельности с Советником директора по воспитанию.

Технические:

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы: учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивная площадка, компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы; Интернет.

Информационно-аналитические:

организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;

организация информационных стендов, листовок, памяток;

создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьный стенд) в пропаганде патриотизма;

расширение информационного пространства через школьный сайт.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Учебная деятельность
- Неурочная деятельность и кружковая работа, дополнительное образование
- Внеклассная работа
- Работа с родителями

Учебная деятельность

Гражданско - патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа. «Основы православной культуры». На занятиях учащиеся знакомятся с историей страны, ее традициями и героическим прошлым.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании

которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «ОБЗР» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества

В начале учебного года, для обучающихся 10 классов (юноши) проводятся учебные сборы, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Внеурочная деятельность и кружковая работа

На базе школы работает дополнительное образование, спортивные секции, общественные гражданско - патриотические объединения: ЮИД; Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»; юнармейский отряд «Дружба», ШСК, школьный музей.

Внеклассная работа

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во внеклассной работе. Этот

выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеклассная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции, уроки мужества, «круглые столы» с учащимися, встречи с участниками СВО. Организуют игры, соревнования внутри класса, научно-исследовательские проекты, участвуют в школьных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий.

Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

- организация и проведение родительских лекториев;
- организация деятельности Родительского комитета каждого класса, общешкольного;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись - воспоминаний родственников о

ВОВ

- проведение совместных игр;
- открытые классные мероприятия, классные часы с участием родителей;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации.

Диагностика эффективности содержания деятельности

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели:
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, краевых конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Прогнозирующий результат:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками участников войны;
- организация военно-спортивных игр.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

на 2025-2028 г.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение положения, программы, плана работы волонтерского движения	Август 2025 г.	Заместитель директора по ВР
2	Участие волонтерского отряда в акциях, субботниках, школьных мероприятиях.	По плану, ежегодно	Руководитель отряда,
3	Обновление патриотического уголка	Ежегодно	Учитель истории Руководитель музея
4	Совместная работа с районным краеведческим музеем	Ежегодно	Учитель истории Руководитель музея
5	Организация благотворительных акций. Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда
6	Размещение на сайте школы, в ВК информации о проделанной работе.	Постоянно	Ответственный за сайт
7	Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности гражданско - патриотического и правового воспитания. Реализация Программ.	Ежегодно Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8	Контроль за посещаемостью учащимися кружков, объединений гражданско-патриотического направления.	В течение года	Классные руководители
9	Утверждение и реализация плана мероприятий на год по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
10	Еженедельное построение. Исполнение Гимна РФ. Вынос флага РФ. Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	Постоянно	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
11	Оформление стенда, посвященное участникам СВО	В течение года	Учитель истории
12	Участие в акции «Великая Победа»: встречи с участниками СВО, тружениками тыла; поздравление в газете, на сайте школы, в ВК классные часы; конкурс рисунков, стихов о ВОВ; участие в митинге, посвященному Дню Победы; почетный караул; участие во Всероссийской молодежно- патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» участие в уборке памятников к празднику; участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ДК; участие в акции «Бессмертный полк»	Ежегодно, май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

13	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно весенний период	Учитель физкультуры и ОБЗР
14	Проведение сборов с юношами 10 классов	Ежегодно	Администрация школы
15	Проведение спортивных мероприятий	В течение года	Учитель физкультуры
16	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	Ежегодно	Учителя-предметники
17	Проведение общешкольных мероприятий посвященных: Дню Знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню народного единства; Дню прав человека; Дню Конституции РФ; Дню защитника Отечества.	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
18	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, акций, субботников	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
19	Проведение внеурочных занятий в 1 – 11 классах «Разговор о важном», в 1 – 4 классах «Орлята России»	1 раз в неделю	Классные руководители
20	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах	1 раз в неделю	Классные руководители
21	Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы. Участие в проектах «Киноуроки в школах России»	Постоянно	Классные руководители
22	Проведение учебно- тренировочных эвакуаций. Занятий по ГО, ЧС	В течение года	Учителя физкультуры и ОБЗР Заместитель директора по ВР
23	Общешкольные Всебучи, родительские собрания по вопросам воспитания» гражданина и патриота».	Ежегодно	Директор школы Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
24	Обмен опытом с образовательными учреждениями по проблеме патриотического воспитания школьников	По согласова нию	Директор школы Классные руководители Ответственный по ВР

25	Подведение итогов реализации программы «Я гражданин и патриот» на педагогическом совете. Итоговый отчет.	2028 г.	Директор школы Ответственный по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
----	--	---------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ

На протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц проводится классный час.

1 класс

Раздел: Отношения ребенка с миром.

1. Моя малая Родина.
2. Моя родословная.
3. Страна, в которой мы живем.
4. Кого называют гражданином.
5. Помощь окружающим людям.
6. Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи.
7. Оказание услуг постороннему.
8. Помощь мальчику девочке, товарищам.
9. Помощь родителю, учителю, воспитателю

2 класс

Раздел: Настоящий гражданин – культурный человек.

1. Кого называют культурным человеком?
2. Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи.
3. Культура режима и распорядка дня.
4. Культура поведения в общественных местах.
5. Культурный человек – законопослушный человек.
6. Гордимся славою героев.
7. Понятие гражданин. Я -гражданин России.
8. Культурный человек бережет и охраняет богатства России.
9. Помним, гордимся.

3 класс

Раздел: Будь приятен окружающим людям.

1. Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?

2. Уважение к собеседнику.
3. Уважение к человеку.
4. Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, родителям, педагогам.
5. Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека.
6. Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых?
7. Дисциплина и порядок.
8. Что, значит, относится к людям по - братски.
9. «Салют Победы...»

4 класс

Раздел: Человек, государство, общество.

1. Мой дом-Россия.
2. Как называется главный Закон государства?
3. Символы России: гимн, герб, флаг.
4. Президент – глава государства. Игра: я хочу стать президент.
5. Что такое «общество». Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?
6. Есть такая профессия – Родину защищать.
7. Природные богатства России.
8. Уход за памятниками – добрая память о людях.
9. «Поклонимся великим тем годам...»

5 класс

Раздел: «Я – гражданин и патриот России»

1. Малая Родина глазами детей.
2. Порядок в обществе. Отчего он зависит?
3. Понятие «бедные» и «богатые».
4. Что означает выражение «Уговор дороже денег»?
5. Флаги России.
6. Защитники Отечества прошлого и настоящего.
7. Наша обязанность - беречь природные богатства России.
8. Патриот - гордо звучит.
9. Листая страницы истории.

6 Класс

Раздел: «Я – гражданин и патриот России»

1. Мой дом-Россия.
2. Поступок рождает судьбу.
3. Гербы России.
4. Мужество, доблесть, слава.
5. Гражданином быть обязан.
6. Защитник Родины. Каким ему быть?
7. Зачем охранять памятники государства.
8. С чего начинается Родина?
9. Память жива!

7 класс

Раздел: Раздел: «Я – гражданин и патриот России»

1. Россия - наш дом.
2. Понятие Гражданин и Патриот.
3. «Конституция – закон, по нему мы все живем!»
4. Флаги народов мира.
5. «Горячее сердце». Поступок. Подвиг
6. Служить России суждено тебе и мне.
7. Культурное наследие страны. Памятники.
8. Гражданином быть обязан.
9. Песни, опалённые войной.

8 класс

Раздел: Раздел: «Я – гражданин и патриот России»

1. Россия - многонациональная страна.
2. Кто он патриот страны?
3. Свобода взглядов и мнения ребенка.
4. Гербы народов мира.
5. Возьми себе пример героя.
6. «Вооружённые силы России. Каковы их задачи?
7. Береги природные богатства России.
8. Гражданином быть обязан.
9. Гордимся славою героев.

9 класс

Раздел: « Я-гражданин и патриот России»

1. Россия - судьбы моей исток.
2. Что такое дружба? Одна душа в двух людях.
3. Нет прав без обязанностей.
4. Человек – существо общественное.
5. История Отечества: события, люди.
6. Защитник Родины.
7. Патриотизм: знак вопроса.
8. Береги природные богатства России.
9. Герои – войны.

10 класс

Раздел: « Я-гражданин и патриот России»

1. Воспитание патриота – гражданский долг.
2. Честь, идеал, права и обязанности.
3. Готов ли ты совершить подвиг?
4. Творцы отечественного оружия.
5. Есть памятная дата в январе.
6. Романтика армейской службы. В чём она?
7. Природные святыни России.

8. Я - гражданин и патриот России.

9. Великая Отечественная война в литературе, в живописи, музыке, кинематографии

11 класс

Раздел: «Я- гражданин и патриот России»

1. С чего начинается Родина?
2. Честь, достоинство, любовь, верность.
3. Подвиги нашего времени.
4. Наука не стоит на месте.
5. Есть памятная дата в январе.
6. Письма солдата.
7. Природные богатства России.
8. Я - гражданин и патриот России.
9. Главные вехи Победы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
2. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. 2015 г.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
4. И.В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска., 2018г.
5. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. 1998г.
6. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л.Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2017г
7. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2017г.